

Mapa Curricular Plan 2023
 Profesional Técnico Bachiller en **Metalmecánica**
 Área: Producción y transformación



| Currículum | Componente de formación | Recursos, áreas o competencias | 1° semestre | | | 2° semestre | | | 3° semestre | | | 4° semestre | | | 5° semestre | | | 6° semestre | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|--------------------------|--------------|------------------------------------|--|---------------------------|-----------|--|---|----------------------------|--------------|--|---|----------------------------------|--------------|-----------------------|--|-----------------------------------|--------------|-----------------------------|--|------------------------------------|--------------|------|----|--|
| | | | H/S | | C | H/S | | C | H/S | | C | H/S | | C | H/S | | C | H/S | | C | | | | | | | | | |
| | | | MD | EI | | MD | EI | | MD | EI | | MD | EI | | MD | EI | | MD | EI | | MD | EI | | | | | | | |
| Currículum fundamental | Componente de formación fundamental | Recursos sociocognitivos | Lengua y comunicación | Comunicación para la comprensión y valoración del entorno | 5 | 1.25 | 11 | Comunicación para la argumentación de textos orales y escritos | 3 | 0.75 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Interacción inicial en inglés | 4 | 1 | 9 | Interacción activa en inglés | 3 | 0.75 | 7 | Interacción independiente en inglés | 3 | 0.75 | 7 | Interacción productiva en inglés | 3 | 0.75 | 7 | Interacción especializada en inglés* | 3 | 0.75 | 7 | | | | | | |
| | | | | Pensamiento matemático | Pensamiento matemático I | 5 | 1.25 | 11 | Pensamiento matemático II | 4 | 1 | 9 | Pensamiento matemático III | 4 | 1 | 9 | Temas selectos de matemáticas I* | 4 | 1 | 9 | Temas selectos de matemáticas II* | 4 | 1 | 9 | Temas selectos de matemáticas III* | 5 | 1.25 | 11 | |
| | | | | Conciencia histórica | | | | | | | | | | | | Conciencia histórica I: de Mesoamérica al siglo XVIII | 2 | 0.5 | 5 | Conciencia histórica II: siglos XIX y XX | 3 | 0.75 | 7 | Conciencia histórica III: problemas contemporáneos | 2 | 0.5 | 5 | | |
| | | Áreas de conocimiento | Cultura digital | Aplicación de tecnologías digitales | 5 | 1.25 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ciencias naturales, experimentales y tecnología | Identificación de materia y energía en el entorno | 4 | 1 | 9 | Interacción de la energía y dinámica en los ecosistemas | 4 | 1 | 9 | Análisis en la formación de nuevas sustancias | 2 | 0.5 | 5 | Aplicación de la energía en la vida diaria | 4 | 1 | 9 | Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos | 3 | 0.75 | 7 | | | | | | |
| | | | Humanidades | Identificación de sí mismo en el contexto humanístico | 7 | 1.75 | 16 | Experiencias de la colectividad en mi construcción humana | 2 | 0.5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ciencias sociales | Interacción social I | 3 | 0.75 | 7 | Interacción social II | 2 | 0.5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CA | Cofa | RS | Ámbitos de formación socioemocional | Formación socioemocional I | 2 | 0.5 | 5 | Formación socioemocional II | 2 | 0.5 | 5 | Formación socioemocional III | 2 | 0.5 | 5 | Formación socioemocional IV | 2 | 0.5 | 5 | Formación socioemocional V | 2 | 0.5 | 5 | Formación socioemocional VI | 2 | 0.5 | 5 | | |
| | | | TOTAL CFyA | 35 | 8.75 | 79 | | 20 | 5 | 45 | | 11 | 2.75 | 25 | | 15 | 3.75 | 33.8 | | 15 | 3.75 | 33.8 | | 9 | 2.25 | 20 | | | |
| Currículum laboral | Componente de formación laboral | Competencias laborales | Extendidas | | | | Manejo de instrumentos de medición | 4 | 0.44 | 8 | Análisis de los materiales | 8 | 0.89 | 16 | Maquinado de piezas en fresadora y cepillo | 8 | 0.89 | 16 | Conformado de metales | 9 | 1 | 18 | Emprendimiento e innovación | 2 | 0.22 | 4 | | | |
| | | | | | | | Dibujo e interpretación de planos | 5 | 0.56 | 10 | Ensaye de materiales | 7 | 0.78 | 14 | Aplicación de técnicas de soldadura | 7 | 0.78 | 14 | Tratamientos térmicos | 6 | 0.67 | 12 | Acabados superficiales | 5 | 0.56 | 10 | | | |
| | | | | | | | Ajuste de banco | 6 | 0.67 | 12 | Maquinado de piezas en torno y taladro | 9 | 1 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | TOTAL CL | | | | 15 | 1.67 | 30 | | 24 | 2.67 | 48 | | 20 | 2.23 | 40 | | 20 | 2.23 | 40 | | 26 | 2.89 | 52 | | | | |
| | | | | 35 | 8.75 | 78.75 | | 35 | 6.67 | 75 | | 35 | 5.42 | 72.75 | | 35 | 5.98 | 73.75 | | 35 | 5.98 | 73.75 | | 35 | 5.14 | 72.25 | | | |

| Currículum | Componente de formación | Horas | Créditos |
|-------------|-------------------------|--------|----------|
| Fundamental | Fundamental | 1733 | 173 |
| | Fundamental extendido* | 360 | 36 |
| Ampliado | Ampliado | 270 | 27 |
| Laboral | Laboral extendido | 2100 | 210 |
| Total | | 4462.5 | 446.25 |

CFyA: Currículum Fundamental y Ampliado
 Se cubren los aprendizajes de trayectoria del MCC
 CA: Currículum Ampliado
 CL: Currículum Laboral
 TT: Trayecto Técnico

RS: Recursos socioemocionales
 Cofa: Componente de formación ampliado
 H/S: Horas por semana
 MD: Mediación docente
 EI: Estudio independiente. 20% para CFyA y 10% para CL
Se consideran 18 semanas al semestre

Mapa Curricular Plan 2023

Profesional Técnico Bachiller en Metalmecánica

Área: Producción y transformación



| Recursos, áreas o competencias | Trayecto técnico | | 4° semestre | | | 5° semestre | | | 6° semestre | | | | | |
|--|---|-----|---|----|------|-------------|---|---|-------------|----|---|---|------|----|
| | | | H/S | | C | H/S | | C | H/S | | C | | | |
| | | | MD | EI | | MD | EI | | MD | EI | | | | |
| Curriculum laboral Componente de formación laboral Competencias laborales Extendidas | SUPERVISIÓN DE PROCESOS | TT1 | Control estadístico del proceso | 5 | 0.56 | 10 | Programación y control de la producción | 5 | 0.56 | 10 | Aplicación de técnicas de supervisión | 5 | 0.56 | 10 |
| | DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA | TT2 | Dibujo técnico asistido por computadora | 5 | 0.56 | 10 | Dibujo mecánico asistido por computadora | 5 | 0.56 | 10 | Dibujo asistido por computadora en 3D | 5 | 0.56 | 10 |
| | PROGRAMACIÓN Y OPERACIÓN DE CNC | TT3 | Modelado de piezas mecánicas asistido por computadora | 5 | 0.56 | 10 | Planeación y programación en CNC | 5 | 0.56 | 10 | Maquinado de piezas en CNC | 5 | 0.56 | 10 |
| | ADiestRAMIENTO ELECTROMECAÁNICO INDUSTRIAL BÁSICO | TT4 | Manejo de mecánica industrial básica | 5 | 0.56 | 10 | Operación de herramientas y equipos de soldadura | 5 | 0.56 | 10 | Manejo de circuitos eléctricos básicos | 5 | 0.56 | 10 |
| | APLICACIÓN DE LA NANOTECNOLOGÍA | TT5 | Utilización de materiales | 5 | 0.56 | 10 | Caracterización y manejo de macro y micro materiales | 5 | 0.56 | 10 | Obtención de nanomateriales | 5 | 0.56 | 10 |
| | AJUSTE DE TROQUELES Y MATRICERÍA | TT6 | Aplicación de materiales en el sector automotriz | 5 | 0.56 | 10 | Manejo de equipos de matricería y troquelado | 5 | 0.56 | 10 | Mantenimiento y solución en matricería y troquelado | 5 | 0.56 | 10 |
| | APLICACIÓN DE TÉCNICAS METALMECÁNICAS Y MATRICERÍA | TT7 | Formabilidad metalmecánica industrial | 5 | 0.56 | 10 | Manejo de herramientas y equipos metalmecánicos en producción | 5 | 0.56 | 10 | Mantenimiento a herramientas y equipo de producción | 5 | 0.56 | 10 |