

Mapa Curricular Plan 2023
 Profesional Técnico Bachiller **Asistente y Protésista Dental**
 Área: Salud



| Curriculum | Componente de formación | 1° semestre | H/S | | | 2° semestre | H/S | | | 3° semestre | H/S | | | 4° semestre | H/S | | | 5° semestre | H/S | | | 6° semestre | H/S | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|---|---|---|----------------------------|--------------|--|---|-----------------------------|-------------|---|-------------------------------------|------------------------------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|--|--|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|-----------------------------|--------------|--------------|-----|
| | | | MD | EI | C | | MD | EI | C | | MD | EI | C | | MD | EI | C | | MD | EI | C | | MD | EI | C | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curriculum fundamental | Componente de formación fundamental | Lengua y comunicación | Comunicación para la comprensión y valoración del entorno | 5 | 1.25 | 11.25 | Comunicación para la argumentación de textos orales y escritos | 3 | 0.75 | 6.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Interacción inicial en inglés | 4 | 1 | 9 | Interacción activa en inglés | 3 | 0.75 | 6.75 | Interacción independiente en inglés | 3 | 0.75 | 6.75 | Interacción productiva en inglés | 3 | 0.75 | 6.75 | Interacción especializada en inglés* | 3 | 0.75 | 6.75 | | | | | | |
| | | Pensamiento matemático | Pensamiento matemático I | 5 | 1.25 | 11.25 | Pensamiento matemático II | 4 | 1 | 9 | Pensamiento matemático III | 4 | 1 | 9 | Temas selectos de matemáticas I* | 4 | 1 | 9 | Temas selectos de matemáticas II* | 4 | 1 | 9 | Temas selectos de matemáticas III* | 5 | 1.25 | 11.25 | | |
| | | Conciencia histórica | | | | | | | | | | | | Conciencia histórica I: de Mesoamérica al siglo XVIII | 2 | 0.5 | 4.5 | Conciencia histórica II: siglos XIX y XX | 3 | 0.75 | 6.75 | Conciencia histórica III: problemas contemporáneos | 2 | 0.5 | 4.5 | | | |
| | | Cultura digital | Aplicación de tecnologías digitales | 5 | 1.25 | 11.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Áreas de conocimiento | Ciencias naturales, experimentales y tecnología | Identificación de materia y energía en el entorno | 4 | 1 | 9 | Interacción de la energía y dinámica en los ecosistemas | 4 | 1 | 9 | Análisis en la formación de nuevas sustancias | 2 | 0.5 | 4.5 | Aplicación de la energía en la vida diaria | 4 | 1 | 9 | Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos | 3 | 0.75 | 6.75 | | | | | | |
| | | Humanidades | Identificación de sí mismo en el contexto humanístico | 7 | 1.75 | 15.75 | Experiencias de la colectividad en mi construcción humana | 2 | 0.5 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ciencias sociales | Interacción social I | 3 | 0.75 | 6.75 | Interacción social II | 2 | 0.5 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CA | Cof a | RS | Ámbitos de formación socio emocional | Formación socioemocional I | 2 | 0.5 | 4.5 | Formación socioemocional II | 2 | 0.5 | 4.5 | Formación socioemocional III | 2 | 0.5 | 4.5 | Formación socioemocional IV | 2 | 0.5 | 4.5 | Formación socioemocional V | 2 | 0.5 | 4.5 | Formación socioemocional VI | 2 | 0.5 | 4.5 |
| | | | | TOTAL CFyA | 35 | 8.75 | 78.75 | | 20 | 5 | 45 | | 11 | 2.75 | 24.75 | | 15 | 3.75 | 33.75 | | 15 | 3.75 | 33.75 | | 9 | 2.25 | 20.25 | |
| Curriculum laboral | Componente de formación laboral | Competencias laborales | Extendidas | Identificación de la estructura y función del aparato estomatognático | 4 | 0.44 | 8 | Aplicación de auxiliares de diagnóstico | 10 | 1.11 | 20 | Asistencia dental general | 10 | 1.11 | 20 | Elaboración de protodoncias fijas | 9 | 1 | 18 | Emprendimiento e innovación | 2 | 0.22 | 4 | | | | | |
| | | | | Conducta profesional y legislación en salud | 3 | 0.33 | 6 | Fomento y aplicación de la salud bucal | 10 | 1.11 | 20 | Asistencia dental en especialidades | 10 | 1.11 | 20 | Elaboración de cerámicas dentales | 8 | 0.89 | 16 | Elaboración de protodoncias removibles | 9 | 1 | 18 | | | | | |
| | | | | Propedéutica odontológica I | 8 | 0.89 | 16 | Propedéutica odontológica II | 4 | 0.44 | 8 | | | | Administración de consultorio y laboratorio dentales | 3 | 0.33 | 6 | Elaboración de prótesis totales | 9 | 1 | 18 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Elaboración de aparatos de ortodoncia removibles | 6 | 0.67 | 12 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | TOTAL CL | | | | | 15 | 1.67 | 30 | | 24 | 2.67 | 48 | | 20 | 2.23 | 40 | | 20 | 2.23 | 40 | | 26 | 2.89 | 52 | | |
| | | | | 35 | 8.75 | 78.75 | | 35 | 6.67 | 75 | | 35 | 5.42 | 72.75 | | 35 | 5.98 | 73.75 | | 35 | 5.98 | 73.75 | | 35 | 5.14 | 72.25 | | |

| Curriculum | Componente de formación | Horas | Créditos |
|-------------|-------------------------|--------|----------|
| Fundamental | Fundamental | 1732.5 | 173.25 |
| | Fundamental extendido* | 360 | 36 |
| Ampliado | Ampliado | 270 | 27 |
| Laboral | Laboral extendido | 2100 | 210 |
| Total | | 4462.5 | 446.25 |

CFyA: Currículum Fundamental y Ampliado
 Se cubren los aprendizajes de trayectoria del MCC
 CA: Currículum Ampliado
 CL: Currículum Laboral

RS: Recursos socioemocionales
 Cofa: Componente de formación ampliado
 H/S: Horas por semana
 MD: Mediación docente
 EI: Estudio independiente. 20% para CFyA y 10% para CL
 Se consideran 18 semanas al semestre