

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de las y los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumna(o) como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	$(1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n]) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	562021	562021	5003087	5003087	562021	100%	11.233%
Causas de las variaciones	Durante el ciclo escolar 2022-2023 abandonaron sus estudios de educación secundaria 562,021 estudiantes, esto representa el 11.2% del total de estudiantes matriculados. A partir de la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior se han realizado diversas acciones enfocadas en que los jóvenes concluyan su trayectoria educativa como son: un sistema integral de tutorías y desarrollo socioemocional para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje; Prepa en Línea?SEP cuenta con el Programa de Tutoría y Desarrollo Integral del Estudiante, y las Asesorías académicas que están enfocadas en la recuperación de estudiantes con rezago, y esquemas de asesorías complementarias para la regularización de estudiantes.												
Efectos de las variaciones	El sistema integral de tutorías y desarrollo socioemocional ha evitado que los estudiantes reprueben en diversas materias y completen su trayectoria educativa. El Programa de Tutoría y Desarrollo Integral del Estudiante de Prepa en Línea?SEP apoya en el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los alumnos. En las Asesorías académicas se asignaron tutores a los diferentes grupos para que realizaran actividades de acompañamiento a la población estudiantil y en los esquemas de asesorías complementarias se regularizaron a los estudiantes para que aprueben sus módulos.												
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	$(\text{Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	9201	9201	11990	11990	8526	92.664%	71.109%
Causas de las variaciones	Egresaron 8,526 estudiantes en planteles federales de los 11,990 egresados considerados, lo que representa el 92.664% de cumplimiento de la meta programada de 9,201 egresados, siendo el porcentaje de cumplimiento alcanzado en el indicador 71.109%. Lo anterior, como resultado de la atención al rezago académico que presentaron algunos alumnos (as), por lo que se continuará intensificando las estrategias empleadas en lo subsecuente.												

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
El efecto es positivo, ya que el nivel de cumplimiento alcanzado es satisfactorio, de esta manera el Sistema CONALEP impulsa a las y los alumnos para que concluyan sus estudios y se titulen, proporcionándoles las bases para insertarse en el mercado laboral y mejorar su calidad de vida y la de su familia.													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	11990	11990	19136	19136	8653	72.168%	45.218%
Causas de las variaciones													
Egresaron 8,653 en planteles federales, es decir 3,337 menos respecto a los 11,990 egresados (as) programados. La variación obtenida, se debe al incremento en la deserción escolar derivada de diversos factores en su mayoría externos que inciden directamente en el abandono de estudios por parte de los alumnos (as), como son problemas económicos en el seno familiar, carencia de transporte público, el incremento de la delincuencia en las zonas donde se encuentran ubicados los planteles.													
Efectos de las variaciones													
El efecto es negativo, ya que no se cumplió con la meta programada, sin embargo, el Sistema CONALEP continuará trabajando de manera colegiada con la finalidad de establecer mecanismos que contribuyan en la disminución de los diferentes factores que intervienen en el abandono escolar.													
Componente 1	C01.1 Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior Resumen Narrativo Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. (ciclo 2024-2025.1).	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	55076	55076	48127	48127	45227	82.117%	-6.026%
Causas de las variaciones													
Se matriculó a 45,227 alumnos (as) en los planteles federales del Colegio, es decir 9,849 menos respecto a los 55,076 alumnos (as) programados, lo que representa el 82.117% de cumplimiento al cuarto trimestre respecto a la meta programada, por lo que el cumplimiento alcanzado en la tasa de variación es del -6.026%. La variación obtenida se debe a la disminución de alumnos (as) de nuevo ingreso y reinscritos, por lo que el Colegio fortalecerá la promoción y actualización de la oferta académica.													
Efectos de las variaciones													
El efecto es negativo, ya que no se alcanzó la meta programada, sin embargo, el Sistema CONALEP fortalecerá la promoción institucional en las secundarias, así como a través de las actividades de regularización y monitoreo del aprovechamiento académico de las y los alumnos para captar y retener más estudiantes para los siguientes ciclos escolares.													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	53	56	56	56	48	85.714%	-14.286%
Causas de las variaciones		Se registraron 48 docentes, es decir 8 docentes menos respecto a los 56 programados, lo que equivale al 85.714% de cumplimiento al cuarto trimestre respecto a la meta programada, por lo que el cumplimiento alcanzado en la tasa de variación es del -14.286%. La variación se debe a la ausencia de docentes que se encuentran con licencias sin goce de sueldo, vacancia o bajas de personal, por lo que sus plazas se encuentran inactivas por el momento.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, toda vez que no se alcanzó la meta programada, sin embargo, el Sistema CONALEP continuará realizando acciones que incrementen la inscripción de aspirantes, así como la permanencia de los docentes.											
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	26329	26329	55076	55076	21939	83.326%	39.834%
Causas de las variaciones		Se matriculó a 21,939 alumnas en planteles federales de los 55,076 alumnados inscritos, lo que representa el 83.326% de cumplimiento a la meta programada de 26,329, por lo que, el porcentaje de cumplimiento alcanzado en el indicador es del 39.834%. La variación obtenida se debe a la disminución de alumnas de nuevo ingreso y reinscritas, motivo por el cual el Colegio fortalecerá la promoción institucional y actualización de la oferta académica.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, ya que no se cumplió con la meta programada, sin embargo, cabe señalar, que con la captación se logró matricular a un importante número de alumnas en los planteles federales del CONALEP, brindándoles la oportunidad de cursar sus estudios de educación profesional.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	9211816	9359493	1761759907	1761759907	11412235	121.932%	0.648%
Causas de las variaciones		El pago de nómina de la planta docente ascendió a \$11,412,235 es decir \$2,052,742 más respecto a los \$9,359,493 programados, lo que representa el 121.932% de cumplimiento al cuarto trimestre respecto a la meta programada, por lo que, el porcentaje de cumplimiento alcanzado en el indicador es del 0.648%. Lo anterior, corresponde a las y los docentes idóneos que cumplieron con los requisitos necesarios para su incorporación bajo este esquema de contratación docente y que se encuentran vigentes al término del cuarto trimestre del año en curso.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, toda vez que se rebasó la meta programada, ya que se cumplió en tiempo y forma con el pago de sueldos y prestaciones para los docentes de la plantilla activa.											

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones		Se observa un cumplimiento al 100%, apoyándose con recursos federales a un total de 33 planteles, 27 adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México UODCDMX y 6 adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca RCEO.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo ya que se atienden las necesidades prioritarias del 100% de 33 planteles (27 adscritos a la UODCDMX y 6 adscritos a la RCEO), asegurando la continuidad de la prestación de los Servicios Educativos que ofrece el CONALEP.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	207912877	292125861	1761759907	1761759907	317429935	108.662%	18.018%
Causas de las variaciones		Se alcanzó \$317,429,935 de presupuesto ejercido en gasto de operación, es decir \$25,304,074 más respecto a los \$292,125,861 programados, lo que representa un cumplimiento al cuarto trimestre del 108.662% respecto a la meta programada, por lo que, el porcentaje de cumplimiento alcanzado en el indicador es del 18.018%. La variación del 8.662% corresponde al incremento del presupuesto modificado autorizado.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que a través de la correcta aplicación de los recursos asignados se cubrieron las necesidades de operación del Colegio, lo que propicia el cumplimiento de los objetivos institucionales, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad.											
Componente 4	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.	((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1) - 1) X 100	Agente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3135	3235	14090	14090	6535	83.803%	-12.789%
Causas de las variaciones		Se habilitaron a 12,288 docentes y/o personal administrativo académico, equivalente al 83.803% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre. Lo anterior, debido a la realización de las acciones formativas en línea y en colaboración con aliados estratégicos para ampliar la cobertura de formación y atender lo requerido para la instrumentación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para tener un incremento y así continuar con el fortalecimiento de las competencias docentes para la formación de profesionales técnicos bachiller.											
Actividad 1	Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza a los estudiantes	Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	(Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo T / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el periodo T) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	13340	13340	27000	27000	13600	102.211%	101%

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	De las valoraciones aplicadas a docentes 27,270 alcanzaron una calificación ubicada dentro del rango de 8.0 a 10.0 con lo que se obtuvo el 102.211% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre. Estas valoraciones permiten la identificación de las áreas de oportunidad de las y los docentes para obtener un diagnóstico y con ello elaborar un plan de atención que minimice y/o elimine las dificultades, así como elevar la competencia de las y los docentes que denotaron fortalezas.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que se incrementó el número de valoraciones a docentes con calificación satisfactoria. Estos resultados permitirán contar con los elementos para la identificación de áreas de fortaleza y oportunidad en las habilidades docentes, lo que contribuye a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en beneficio de las y los alumnos del Colegio.												
Actividad 2	Grupos-módulo con docente frente a grupo en planteles federales de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca.	Porcentaje de grupos-módulo con docentes frente a grupo.	(Total de grupos-módulo con docente en el periodo T / Total de grupos-módulo en el periodo T) X 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	11000	11000	11000	11000	10841	98.555%	98.555%
Causas de las variaciones	Se cuenta con 10,841 grupos-módulo con docentes asignados, equivalente 98.555% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. Con lo que se permite mejorar el proceso de aprendizaje beneficiando a las y los alumnos del Colegio.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que existe un docente asignado a cada grupo-módulo, lo cual permite que las y los alumnos cuentan con un docente para efectuar su proceso de formación												
Actividad 3	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.	(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1146	1146	1146	1146	1331	116.143%	116.143%
Causas de las variaciones	Se diseñaron y actualizaron 1,331 módulos, lo que representa un 116.143% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre, debió a la modificación al Acuerdo Secretarial por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, se actualizaron los Mapas curriculares y Perfiles de egreso de las carreras de la oferta educativa del CONALEP. Asimismo, se atendieron las necesidades del sector productivo, por lo que se incorporaron nuevos Trayectos Técnicos en las carreras de PT-B en Alimentos y bebidas, Administración, Contabilidad, Asistente directivo, Construcción, Mantenimiento automotriz, Laministería y recubrimiento de las aeronaves, Sistemas electrónicos de aviación, Mantenimiento de motores y planeadores, lo anterior para mantener la vigencia de la oferta educativa y mejorar la vinculación con el sector laboral.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, toda vez que se superó la meta programada y en consideración que a través del diseño y/o actualización de documentos curriculares se contribuye con el mejoramiento continuo del Modelo Académico Institucional.												
Actividad 4	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.	(Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T) X 100	Carrera	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	10	10	10	10	10	100%	100%
Causas de las variaciones	Se atendieron 10 carreras de la oferta educativa, lo que representa el 100% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. Las carreras son: Operación y mantenimiento de maquinaria pesada, Electromecánica industrial, Mantenimiento de motores y planeadores, Mecatrónica, Pilotaje de drones, Conservación del medio ambiente, Control de calidad, Seguridad e higiene y protección civil, Textil, y Telecomunicaciones.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que el material didáctico actualizado, permitirá contribuir con el desarrollo de las competencias descritas en los documentos curriculares.												

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 5	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.	Porcentaje de abandono escolar.	$(1 - ((\text{Matrícula total del período T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del período T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del período T}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	38613	38613	326851	326851	46706	120.959%	14.29%
Causas de las variaciones	Durante este ciclo 46,706 alumnos (as) abandonaron sus estudios, es decir que el Abandono Escolar es de 14.290%. Cabe mencionar que el Sistema CONALEP continuará redoblando esfuerzos en los Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO con la finalidad de reducir este índice, a través de la capacitación y formación docente, seguimiento curricular, pertinencia de la oferta educativa, regularización de estudiantes y el seguimiento al aprovechamiento académico para identificar problemáticas a nivel plantel que inciden en el abandono escolar.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, ya que no se cumplió con la meta programada, sin embargo, el Sistema CONALEP trabaja de manera colegiada estableciendo mecanismos que incidan en los diferentes factores del abandono escolar.												
Actividad 6	Las y los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.	Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada.	$(\text{Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año T+2} / \text{Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	77654	77654	122218	122218	74713	96.213%	61.131%
Causas de las variaciones	En este ciclo 74,713 alumnos (as) concluyeron sus estudios, lo que representa el 96.213% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. Lo anterior, es el reflejo de los esfuerzos realizados por los Colegios Estatales y Planteles en impulsar acciones dirigidas a las y los alumnos para que regresen y concluyan sus estudios, así como a los programas de regularización y la flexibilidad del Reglamento Académico.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que el Sistema CONALEP impulsa a las y los alumnos para que concluyan sus estudios y se titulen, proporcionándoles las bases para insertarse en el mercado laboral.												
Actividad 7	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a las y los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.	$(\text{Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias} / \text{Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	76050	76050	118329	118329	71125	93.524%	60.108%
Causas de las variaciones	Se alcanzó 71,125 egresados (as), equivalente a un 93.524% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre, logrando una eficiencia terminal de 60.108%. Lo anterior, debido a que se trabajó de manera colegiada para establecer mecanismos integrales que incidan en la permanencia y conclusión de los estudios de las y los alumnos.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo ya que el nivel de cumplimiento logrado se considera satisfactorio, lo cual es el reflejo de los esfuerzos realizados por el Colegio en la lucha contra el abandono escolar.												

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 8	Las y los alumnos de educación técnica media superior se integran al sector productivo mediante su inscripción a la bolsa de trabajo.	Porcentaje de inserción laboral por bolsa de trabajo.	(Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo que se incorporan al mercado laboral en el año t / Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	4215	4215	20000	20000	3014	82.935%	46.8%
Causas de las variaciones	Se colocaron 9,360 egresados en el mercado laboral, equivalente al 82.935% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, esto derivado del trabajo de los Colegios Estatales y los planteles, así como de la firma de convenios a nivel nacional que contribuyen a abrir espacios en las empresas, logrando así la inserción de los jóvenes.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para tener un incremento y así continuar beneficiando directamente a los jóvenes.												
Componente 5	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.	Porcentaje de Eficiencia de Titulación.	(Egresados (as) titulados de la generación 2020-2023, considerando un año y medio después de su egreso / Total de egresados (as) de la generación 2020-2023) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	62009	62009	71006	71006	51806	83.546%	72.96%
Causas de las variaciones	Se cumplió con 51,806 egresados (as) titulados de la generación 2020-2023, lo que representa el 83.546% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. Lo anterior derivado a las condiciones tan desfavorables ocasionadas por la emergencia sanitaria que se vivieron durante esos años provocada por el COVID 19, considerando que dicha generación son alumnos iniciaron su carrera y bachillerato durante este periodo. Sin embargo, la facilidad de la titulación inmediata y la obtención de la cédula profesional de manera electrónica favorecieron a que más egresados (as) lograran obtener su título.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, sin embargo, el Sistema CONALEP continuará impulsando acciones para que los estudiantes concluyan sus estudios y posteriormente se titulen.												
Actividad 1	Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica.	Titulación anualizada.	Número de egresados (as) titulados	Egresado (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	65716	65716	0	0	63820	97.115%	63820
Causas de las variaciones	Se titularon 63,820 alumnos (as), lo que representa el 97.115% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. El resultado se debe a la implementación de plataformas digitales para la emisión de títulos y cédulas profesionales.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, lo anterior favorece la inserción de las y los egresados (as) en el mercado laboral.												
Componente 6	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados.	((Número de certificados de competencia gestionados en el período T / Número de certificados de competencia gestionados en el período T - 1) - 1) X 100	Certificado	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	33090	39507	98187	98187	42092	105.218%	8.276%
Causas de las variaciones	Se gestionaron 106,313 certificados de competencias, lo que representa un 105.218% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, derivado de las estrategias de medición del desempeño de los Centros de Evaluación Acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP) así como la promoción de la evaluación con fines de certificación, de igual manera brindando asesorías, talleres de inducción y ejecutando el programa "Habilitación de evaluadores" en los Colegios Estatales.												

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se certificó a un mayor número de personas y con esto el Sistema CONALEP brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y/o mejorar su desempeño.											
Actividad 1	Lograr que cada vez más personas realicen evaluaciones para que obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.	((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1) - 1) X 100	Evaluación	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	41500	49271	121125	121125	47166	103.851%	6.767%
Causas de las variaciones		Se gestionaron 129,321 evaluaciones con fines de certificación de competencias, lo que representa un 103.851% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, derivado de la diversificación de la oferta en las modalidades de certificación, así como al número de procesos de evaluación con fines de certificación que se ofrecen en los Colegios Estatales, Oficinas Nacionales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, así como Centros de Evaluación Acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP).											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se brindó a un mayor número de personas la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades, permitiéndoles desempeñar mejor sus funciones en el ámbito laboral.											
Componente 7	Se atienden las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante servicios de capacitación laboral, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios del Colegio.	Tasa de variación de personas capacitadas.	((Número de personas capacitadas en el periodo T / Número de personas capacitadas en el periodo T-1) - 1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	36940	37479	132801	132801	22221	75.388%	-24.249%
Causas de las variaciones		Se capacitaron a 100,598 personas, es decir 75.388% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, lo anterior se debe principalmente a la baja demanda de los sectores público, privado y social, así como a la falta de recursos financieros en estos sectores para la ejecución de programas de capacitación.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, el Colegio realizará acciones de promoción y diversificación en las modalidades ofertadas con la finalidad de incrementar los servicios de capacitación laboral.											
Actividad 1	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP.	((Número de servicios tecnológicos realizados en el año T / Número de servicios tecnológicos realizados en el año T-1) - 1) X 100	Servicio	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2990	2990	13404	13404	1484	74.971%	-31.819%
Causas de las variaciones		Se proporcionaron 9,139 servicios tecnológicos lo que representa un cumplimiento del 74.971% de la meta con respecto a lo programado acumulada al cuarto trimestre, esto derivado a la baja demanda de los sectores público, privado y social, así como a la falta de recursos financieros en estos sectores para la contratación de servicios tecnológicos.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, ya que no se alcanzó la meta programada, sin embargo, se continuará impulsando a los servicios tecnológicos que se ofrecen a los sectores público, privado y social.											

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Incrementar los recursos a través de la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos concretos a usuarios de los sectores público, privado y social.	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos.	((Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T / Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T-1) -1) X 100	Ingreso	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	29166418	38267381	110329409	110329409	21919988	70.917%	-28.09%
Causas de las variaciones	El ingreso obtenido asciende a \$79,338,159 que equivale a 70.917% de la meta programada acumulada al cuarto trimestre. Esto se debe principalmente a la baja demanda de los servicios tecnológicos y de capacitación, la cual tuvo una reducción por parte de los sectores público, privado y social.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, ya que el cumplimiento del indicador está por debajo de lo programado, sin embargo, la Institución reforzará las acciones que promuevan el incremento de los Servicios de Capacitación y Tecnológicos.												
Componente 8	Laboratorios y talleres de las instituciones educativas equipados, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basada en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento.	(Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el año t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento en el año t) X 100	Taller	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	150	150	150	150	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre es de 0%, lo anterior derivado a que no se pudo adquirir ningún tipo de equipamiento para los laboratorios y talleres de los planteles del Sistema CONALEP, esto debido a que no se contó con recursos económicos correspondiente en capítulo 5000 para los proyectos de inversión que se tenían autorizados por la Unidad de Inversiones.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, ya que no se pudo cumplir con la meta programada, por lo que no se logró disminuir la problemática que genera la escasez y obsolescencia de equipamiento para un buen funcionamiento de los talleres y laboratorios existente en los planteles del Sistema CONALEP.												
Actividad 1	Realización de los procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados en el año t / Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios a realizarse en el año t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre es de 0%, lo anterior derivado a que no se llevó a cabo ningún proceso de adquisición para equipamiento de talleres y laboratorios de los planteles del Sistema CONALEP, esto debido a que no se contó con recursos económicos correspondiente en capítulo 5000.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, ya que no se pudo cumplir con la meta programada, por lo que no se logró disminuir la problemática que genera la escasez y obsolescencia de equipamiento para un buen funcionamiento de los talleres y laboratorios existente en los planteles del Sistema CONALEP.												

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Realización de los procedimientos de adquisición de bienes y servicios en el año t en relación a los procedimientos de adquisición a realizarse en el año t.	Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados en el año t / Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios a realizarse en el año t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	34	34	34	34	34	100%	100%
Causas de las variaciones	Se realizaron 34 procedimientos de adquisición de bienes y servicios lo que representa un cumplimiento del 100% de la meta programada al cuarto trimestre, garantizando la disponibilidad de los bienes y servicios necesarios, fortaleciendo el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y operativas en los Planteles y Oficinas Nacionales.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, toda vez que se cumplió con la meta programada, contribuyendo a la mejora continua de los servicios educativos, asegurando condiciones adecuadas para el aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos de la institución.												
Componente 9	Capacitación de la planta docente para la formación profesional y el Sistema Dual en el marco de los servicios educativos del tipo medio superior otorgada.	Porcentaje de la planta docente capacitada para la formación profesional y el Sistema Dual.	(Docentes que imparten la formación profesional y sistema dual capacitados en el año t / Total de docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7000	7000	7000	7000	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre es de 0%, lo anterior derivado a que no que se llevó a cabo ningún curso, considerando que las acciones formativas relacionadas con la actualización profesional se realizan de manera presencial y los Colegios Estatales han manifestado las dificultades para acudir a eventos a diferentes sedes en el país por las situaciones presupuestales particulares en cada entidad.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, el Colegio buscará llevar a cabo estrategias con la finalidad de proporcionar los cursos de capacitación que se dan a los docentes que imparten la formación profesional y sistema dual.												
Actividad 1	Impartición de cursos de capacitación para la planta docente que imparte la formación profesional y el Sistema Dual.	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos.	(Cursos de capacitación impartidos a docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el año t / Total de cursos de capacitación para docentes que imparten la formación profesional y sistema dual programados a ser impartidos en el año t) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9	9	9	9	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre es de 0%, lo anterior derivado a que no que se llevó a cabo ningún curso, considerando que las acciones formativas relacionadas con la actualización profesional se realizan de manera presencial y los Colegios Estatales han manifestado las dificultades para acudir a eventos a diferentes sedes en el país por las situaciones presupuestales particulares en cada entidad.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, el Colegio buscará llevar a cabo estrategias con la finalidad de proporcionar los cursos de capacitación que se dan a los docentes que imparten la formación profesional y sistema dual.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Ana María Rosas Muciño Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional	Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación	Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad.	Tasa bruta de escolarización del Sistema CONALEP	((Total de alumnos atendidos en CONALEP en año T / Total de alumnos atendidos en CONALEP en año T-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	348783	348783	326851	326851	324335	92.99%	-0.77%
Causas de las variaciones	Se matriculó a 324,335 alumnos (as) en los planteles del Sistema CONALEP, lo que representa el 92.990% de cumplimiento al cuarto trimestre respecto a la meta programada, por lo que, el cumplimiento alcanzado en el indicador es del -0.770%. La variación obtenida se debe a la disminución de alumnos (as) de nuevo ingreso y reinscritos, por lo que el Colegio fortalecerá la promoción y actualización de la oferta académica.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo toda vez que fue satisfactorio el cumplimiento obtenido de la meta. Sin embargo, el Sistema CONALEP continuará con el trabajo de promoción en las secundarias, así como fortaleciendo las actividades de regularización y monitoreo del aprovechamiento académico de las y los alumnos para captar y retener más estudiantes en los siguientes ciclos escolares.												
Proposito 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de matrícula del CONALEP con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	(Matrícula de tipo medio superior en el rango de edad de 15 a 17 años atendida en CONALEP en el año t / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	306202	306202	6570679	6570679	288804	94.318%	4.395%
Causas de las variaciones	Se matricularon 288,804 alumnos (as) en un rango de 15 a 17 años de edad, lo que representa un 94.318% de cumplimiento al cuarto trimestre respecto a la meta programada, derivado de la promoción, eventos digitales, una oferta educativa pertinente, la regularización de los alumnos (as) a través de las asesorías complementarias semestrales e intersemestrales y el monitoreo sobre el aprovechamiento académico de las y los estudiantes con la finalidad de detectar oportunamente a las y los alumnos en riesgo de reprobación.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, toda vez que fue satisfactorio el cumplimiento obtenido de la meta, por lo que el Colegio continuará reforzando el trabajo de promoción y las actividades de regularización, con la finalidad de incrementar la matrícula.												
Componente 1	Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo son eficientes y oportunas para contribuir al mejor desempeño de sus funciones.	Porcentaje de personal administrativo capacitado	(Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el período t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas Ocupadas)) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	260	260	2254	2254	378	98.37%	58.917%
Causas de las variaciones	Se capacitó a 1,328 servidores públicos, esto equivale al 98.370% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, debido a la participación del personal administrativo en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP, los cuales están dirigidos al personal de Oficinas Nacionales, UODCDMX, RCEO, así como a los planteles de su jurisdicción.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que con estas capacitaciones se permite actualizar las habilidades de los servidores públicos, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.												

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia, contribuyendo al óptimo desempeño de las atribuciones y funciones designadas.	Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio	(Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas)) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	48	48	253	253	79	97.881%	91.304%
Causas de las variaciones	Se capacitó a 231 servidores públicos de mando, esto equivale al 97.881% de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, debido a la participación de los mandos medios en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo ya que el cumplimiento es satisfactorio, permitiendo actualizar las habilidades de los mandos medios, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.												
Actividad 2	El CONALEP recibe recursos federales mismos que son asignados anualmente en el Presupuesto de Egresos de la Federación.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado	(Presupuesto ejercido en el año T / Presupuesto autorizado en el año T) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	1118378972	1251542809	1761759907	1761759907	1456064618	116.342%	82.648%
Causas de las variaciones	Se registró un monto de presupuesto ejercido de \$1,456,064,618 del presupuesto modificado autorizado en los Programas presupuestarios asignados al Colegio, lo que representa el 116.342% de cumplimiento al cuarto trimestre de la meta programada, cifra correspondiente a la atención de las necesidades prioritarias de los 33 planteles de la UODCDMX y la RCEO.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que la aplicación del recurso ha permitido contribuir a las actividades propias del quehacer institucional para la prestación de los servicios educativos que ofrece el CONALEP.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable									
	Ana María Rosas Muciño Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional	Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación		Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica									

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	La reducción de los riesgos de corrupción en la Administración Pública Federal y promover la transparencia de la gestión y el desempeño honesto, eficiente y transparente de las y los servidores públicos adscritos al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica mediante la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en el CONALEP en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas.	Tasa de variación en la implementación del Sistema de Control Interno Institucional del CONALEP respecto del ejercicio anterior.	((Acciones de mejora implementadas en el año t / Acciones de mejora implementadas en el año t-1) - 1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	4	4	4	4	4	100%	0%
Causas de las variaciones	Se implementaron 4 acciones comprometidas conforme al Programa Anual de Trabajo 2024 del Órgano Interno de Control Específico, esto equivale al 100% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre, dichas acciones fueron enfocadas a impulsar y fortalecer los procesos prioritarios del Colegio.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que se contribuyó a la eficiencia en los procesos sustantivos y administrativos de la Institución, en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP.												
Proposito 1	Las y los alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto de los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y financieros) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de corrupción e impunidad.	Porcentaje de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en el período t, en las que se realizan recomendaciones respecto al apego a la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas.	(Número de sesiones del Comité en las que el OIC promovió acciones del apego a la normatividad y legalidad en el período t / Número de sesiones del comité realizadas en el período t) X 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	4	4	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Se realizaron 4 Sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional, esto equivale al 100% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre, con ello promoviendo e impulsando acciones en apego a la normatividad y legalidad.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que se promueve la eficiencia en los procesos sustantivos y administrativos de la Institución en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP.												

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Atención de las denuncias recibidas en el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del Órgano Interno de Control en el CONALEP.	Porcentaje de atención de las denuncias recibidas.	(Denuncias concluidas en el período t / Denuncias recibidas en el período t) X 100	Demanda	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	200	141	546	546	621	180.769%	180.769%
Causas de las variaciones	Se atendieron 987 denuncias recibidas, esto equivale al 180.769% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre, derivado del análisis por parte del área misma que se enfocó en la culminación al abatimiento del rezago por lo que se trabajó en expedientes prioritarios sustantivos, emitidos en el periodo del 2021 al 2024; así mismo se antepuso dar cumplimiento a la recomendación de la CNDH, fortaleciendo aspectos de capacitación al Área de Quejas Denuncias e Investigaciones.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, toda vez que la atención de quejas y denuncias mejora la gestión del CONALEP y favorece la eficiencia de los procesos administrativos y educativos.												
Actividad 1	Substanciación de los procedimientos de responsabilidades administrativas, en contra de las y los servidores públicos adscritos al CONALEP y de particulares relacionados con conductas graves, emitiendo sanciones debidamente fundadas y motivadas, a fin de que las mismas se mantengan firmes.	Porcentaje de resolución de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados.	(Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas resueltos en el período t / Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas registrados en el período t) X 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	30	30	60	60	15	75%	75%
Causas de las variaciones	Se contó con 45 resoluciones de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados, equivalente al 75% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre, derivado a que la atención de los expedientes está supeditada al turno que remita el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, toda vez que no se cumplió con la meta programada, sin embargo, la conclusión de expedientes iniciados en el Área de Responsabilidades refleja un impacto positivo en el cumplimiento de los objetivos institucionales del Colegio.												
Actividad 2	Realización de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría de la Función Pública.	Porcentaje de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño realizadas.	(Auditorías realizadas en el período t / Auditorías programadas en el período t) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	6	1	5	5	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se realizaron 5 Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre, debido a que se llevaron a cabo los actos de fiscalización considerados en el Plan Anual de Fiscalización 2024, determinado acciones correctivas y recomendaciones preventivas.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que se cumplió con la meta programada, con la implementación de las observaciones correctivas y recomendaciones preventivas, por parte de las Unidades Administrativas responsables, fortaleciendo el Control Interno en diferentes procesos sustantivos y administrativos, asimismo se observaron errores u omisiones para evitar que se afecte negativamente el cumplimiento de objetivos, metas, y el ejercicio de recursos de CONALEP.												
Actividad 3	Seguimiento a las Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de Control Interno Institucional, y el cumplimiento de las Bases de Colaboración y sus líneas de acción de los Programas Federales aplicables a la Institución.	Porcentaje de seguimiento a las líneas de acción y actividades instruidas por la Secretaría de la Función Pública.	(Acciones de mejora de la gestión realizadas en el período t / Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el período t) X 100	Acción	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	4	4	8	8	4	100%	100%

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se llevó a cabo el seguimiento de 8 líneas de acción y actividades, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre, mismas que impulsaron a la mejora de los procesos, trámites, servicios y normatividad interna del Colegio.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que de esta manera se favorece la eficiencia y eficacia en los procesos administrativos de la Institución, en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP.												
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario									Titular de la Unidad Responsable
	Ana María Rosas Muciño Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional			Gabriela Catalina Legorreta Arróyave Titular del Órgano de Interno de Control en el CONALEP									Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica