



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# Jóvenes por la Paz

## Guía de Operación





## Contenido

<b>Bienvenida</b> .....	3
<b>¿Qué es Jóvenes por la Paz?</b> .....	4
<b>¿Cuáles son las Áreas de Trabajo de Jóvenes por la Paz?</b> .....	5
Personas trabajando por la Igualdad .....	5
Personas comprometidas con la comunidad, la naturaleza y el medio ambiente .....	7
Personas preparadas, productivas e innovadoras .....	9
Personas libres, sanas y seguras .....	11
<b>Clubes Jóvenes por la Paz</b> .....	14
<b>¿Cómo crear un Club de Jóvenes por la Paz?</b> .....	15
<b>Vigencia de los Clubes</b> .....	16
<b>¿Qué deben hacer los Clubes Jóvenes por la Paz?</b> .....	17
<i>Funciones</i> .....	17
<b>Programa de actividades</b> .....	19
<b>¿Cómo promover las acciones que realiza mi Club?</b> .....	20
<b>¿Por qué es importante realizar un Informe?</b> .....	20
<b>Procedimiento para los Informes</b> .....	20
<b>Resultados y Seguimiento a los Clubes Jóvenes por la Paz</b> .....	20
<b>Gaceta #JÓVENESPORLAPAZ</b> .....	21
<b>Referencia</b> .....	21



## **Bienvenida**

El siguiente material se encuentra dirigido a los integrantes y futuros integrantes de los Clubes “Jóvenes por la Paz”, queremos que sea una Guía práctica de la forma en cómo se pueden constituir los Clubes, las principales funciones que tendrán al ser parte de un proyecto humano, sensible y de grandes dimensiones al elegir ser parte de él.

Pretendemos, pueda ser una brújula en el camino al amplio y vasto mundo de las acciones que se pueden realizar en beneficio de la comunidad, los planteles, los estudiantes, la naturaleza y el crecimiento personal y social, sabemos que trabajar con personas trae consigo grandes cambios e ideas, por ello estamos contentos de poder trabajar con cada uno de ustedes.

En este documento encontrarás los medios por los cuales se podrá difundir la información relacionada con el programa Jóvenes por la Paz y los procedimientos para realizar el seguimiento a las actividades que sean realizadas en el marco de las áreas de atención. Encontrarás que hay actividades planeadas y otras muchas más que puedes crear, organizar o planear.

Seguros del valioso trabajo que realizarás te damos la bienvenida a “Jóvenes por la Paz”.



## ¿Qué es Jóvenes por la Paz?

En el 2015 la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) fue escenario de una celebración que reunió a 193 países con la finalidad de aprobar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) enmarcados en las áreas de la Persona, el Planeta, la Prosperidad, la Paz y las alianzas entre los distintos sectores de la Población

Los ODS son el plan para conseguir un futuro sostenible para todos, los cuales se interrelacionan entre sí para no dejar a nadie atrás e incorporan los desafíos globales a los que nos enfrentamos día a día, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, la paz y la justicia. (ONU, 2015).

En el CONALEP, pretendemos impulsar un desarrollo integral de las y los estudiantes a través de sus áreas formativas, haciendo de su estancia en el Colegio una experiencia enriquecedora y formativa para la vida.

Reconocemos que es desde el conocimiento, la experiencia y experticia de las adolescencias y juventudes que el éxito en los programas se fundamenta, que son las vivencias y relatos de los jóvenes lo que brinda la oportunidad de avanzar hacia un camino de paz.

Es aquí, donde surge la necesidad de incorporar activamente a la población estudiantil, directores de Plantel, la comunidad docente y administrativa de todos los planteles del Sistema CONALEP en el Proyecto "Jóvenes por la Paz", cuyo objetivo principal es promover la participación de las y los estudiantes en programas que contribuyan a la construcción de la paz y la convivencia social en México, desde la perspectiva de la prosperidad y el desarrollo humano sostenible, fomentando la sana convivencia a través de la creación de comunidades educativas libres de violencia, que estimulan el impulso al respeto de los derechos humanos, la igualdad sustantiva, la equidad social, el manejo pacífico de conflictos, la práctica de valores y el cuidado al ambiente

Para ello, necesitamos tu valioso apoyo en los Clubes Jóvenes por la Paz que son asociaciones voluntarias de estudiantes que comparten un interés en común, realizan, promueven, gestionan y difunden actividades formativas, recreativas, deportivas, culturales, y ecológicas que coadyuvan a la formación de toda la comunidad escolar, la Cultura de Paz y los Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados por las Naciones Unidas, donde a través de pequeñas, medianas y grandes acciones sumadas a nivel nacional contribuiremos a las metas planteadas en estos objetivos.

El Programa se desarrolla enmarcado en cuatro áreas de atención:

- Personas trabajando por la igualdad.
- Personas comprometidas con la comunidad, la naturaleza y el medio ambiente.
- Personas preparadas, productivas e innovadoras.
- Personas libres, sanas y seguras.

En las páginas siguientes encontrarás la relación que tienen estas áreas con los ODS planteados por las Naciones Unidas en 2015 y algunas acciones que desde tu trinchera podrán realizar. Como sabes, son solo algunas sugerencias, porque sabemos que tendrán muchas más.

## ¿Cuáles son las Áreas de Trabajo de Jóvenes por la Paz?

Personas trabajando por la Igualdad busca desarrollar acciones que favorezcan las sociedades inclusivas, concientizar y eliminar las prácticas discriminatorias, reducir las desigualdades, promover los Derechos Humanos, las relaciones basadas en el respeto y la búsqueda de alianzas en todos los sectores de la población.

Alineación con los ODS	¿Qué puedo Hacer?
<p><b>5. Igualdad de Género</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en la comunidad, la escuela y el hogar el reparto equitativo de las labores.</li> <li>• Promover la participación de las mujeres en la planeación y toma de decisiones de los programas y proyectos.</li> <li>• Crear campañas por y para la igualdad.</li> <li>• Motivar a las niñas y adolescentes a permanecer en la escuela.</li> <li>• Luchar contra los prejuicios que constituyen un muro invisible en la Igualdad de oportunidades.</li> <li>• Promover las relaciones respetuosas y saludables entre hombres y mujeres.</li> <li>• Difundir contenidos que favorezcan la igualdad.</li> <li>• Conocer y difundir la Estrategia “Cero Tolerancia al Abuso Sexual”.</li> <li>• Contribuir a la Certificación de Espacios Libres de Violencia de Género.</li> </ul>
<p><b>10. Reducción de las Desigualdades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover sociedades inclusivas, donde quepan todos.</li> <li>• Desarrollar campañas o plantear estrategias para eliminar las prácticas discriminatorias de todo tipo.</li> <li>• Compartir o difundir apoyos, convocatorias o becas a todos mediante redes sociales, carteles o mediante foros o charlas.</li> <li>• Apoyar a los grupos vulnerables con asesorías legales y administrativas.</li> <li>• Promover activamente el respeto y formación en Derechos Humanos.</li> <li>• Apoyar y evitar discriminar a la población migrante en las fronteras o en los planteles donde exista esta población.</li> </ul>

**17. Alianzas para lograr los objetivos**

- Participar activamente en los Clubes Jóvenes por la Paz.
- Difundir los contenidos y charlas de los aliados estratégicos de CONALEP.
- Participar en las convocatorias que surgen a lo largo del semestre.
- Buscar alianzas con otras instituciones que apoyen las actividades académicas, innovadoras y formativas.
- Organizar el intercambio de propuestas y acciones de otros Clubes Jóvenes por la Paz a nivel Estatal o Nacional.
- Crear un directorio de aliados y responsables de los clubes.
- Realizar videos y difundir las acciones que se realizan en los Clubes Jóvenes por la Paz.
- Si quieres compartir alguna estrategia y propuesta puedes escribirnos a los correos [porlapaz@conalep.edu.mx](mailto:porlapaz@conalep.edu.mx).

Fuente: Elaboración propia con base a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, 2015



Personas comprometidas con la comunidad, la naturaleza y el medio ambiente busca crear conciencia sobre la huella que dejamos en nuestro paso por el mundo y tratar de disminuirla con pequeñas acciones sostenibles que generen grandes cambios a nivel ecológico y la protección de la biodiversidad, actividades encaminadas a fomentar la lectura y escritura, reconocer y promover la riqueza cultural de México haciéndola más accesible para todos.

Alineación con los ODS	¿Qué puedo Hacer?
<p><b>7. Energía asequible y no contaminante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar el uso responsable y consiente de las energías mediante pequeños cambios en la escuela, los hogares y la comunidad, por ejemplo, apagar las luces si no se usan, conectar los aparatos a regletas o reguladores de energía, aprovechar la luz del sol para realizar actividades y secar la ropa al aire libre.</li> <li>• Gestionar el uso de las telecomunicaciones en donde sea posible para realizar trabajos en equipo.</li> <li>• Practicar el uso de los medios de transporte que son sostenibles como caminar, la bicicleta, el transporte público.</li> <li>• Usar aparatos que permitan el uso de energías sostenibles como la solar, hidráulica y eólica.</li> </ul>
<p><b>11. Ciudades y comunidades sostenibles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar tu comunidad y tu escuela para ver cuáles son las principales necesidades y obstáculos que enfrenta.</li> <li>• Reducir y gestionar los residuos y desechos en tu hogar, escuela o comunidad.</li> <li>• Promover la creación, ampliación y protección de áreas verdes que sean accesibles para todos.</li> <li>• Promover el ejercicio al aire libre y la igualdad de condiciones de aparatos para ello.</li> <li>• Concientizar a tu escuela y comunidad sobre el uso responsable de los servicios de agua, luz y saneamiento.</li> <li>• Proteger y compartir el patrimonio cultural de México.</li> <li>• Difundir y promover la música y las bellas artes, como forma de expresión y adquisición de conocimientos.</li> <li>• Exponer propuestas para que las actividades artísticas y culturales puedan ser para todos y sin movilidad.</li> <li>• Grabar videos, elaborar posters, carteles, murales que muestren la riqueza y diversidad cultural.</li> <li>• Fortalecer el uso responsable de las telecomunicaciones entre la escuela y tu comunidad.</li> <li>• Realizar carteles, infografías o publicaciones en redes sociales sobre los comercios locales.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger la cultura como componente integral del desarrollo sostenible.</li> </ul>
<b>13. Acción por el clima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar en tu escuela y comunidad qué es la huella de carbono o huella ecológica.</li> <li>• Compartir acciones que reduzcan la huella de carbono como desconectar el cargador del celular si no se usa o los aparatos electrónicos; reducir el consumo de carnes, mantener limpio el refrigerador, entre otras.</li> <li>• Apoyar las iniciativas y difundir los beneficios de usar bolsas de tela reusables.</li> <li>• Promueve las tres “R”</li> <li>• Gestión racional del uso de plásticos en el plantel y la comunidad.</li> </ul>
<b>14. Vida submarina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar limpiezas en las playas y ríos.</li> <li>• Concientizar a la comunidad y escuela sobre las buenas prácticas para ir a la playa.</li> <li>• Compartir pequeñas acciones para disminuir la huella de carbono.</li> <li>• Difundir mensajes sobre la importancia de la vida marina y por qué debemos cuidarla.</li> </ul>
<b>15. Vida de los ecosistemas terrestres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservar la diversidad de los ecosistemas.</li> <li>• Difundir mensajes sobre la importancia de cuidar las regiones naturales que visitamos.</li> <li>• Fomentar el uso de reciclaje para trabajos escolares y del hogar siempre que sea posible.</li> <li>• Gestionar los residuos por categorías principalmente en orgánicos e inorgánicos.</li> <li>• Realizar en tu hogar, escuela y comunidad campañas de recolección de desechos y la práctica de composta.</li> <li>• Promover ser respetuosos con la flora y la fauna silvestres y evitar la compra de estas especies.</li> <li>• Sensibilizar mediante redes sociales o carteles el consumo responsable, esto es, consumir solo lo que se necesitará y evitar los desperdicios.</li> <li>• Comprar frutas o verduras de temporada e incentivar el comercio de los productores locales.</li> <li>• Sembrar árboles o plantas endémicas o bien jardines verticales en el hogar, la escuela o comunidad.</li> <li>• Concientizar a la comunidad sobre la importancia de las zonas naturales protegidas importancia y cuidado.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia con base a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, 2015



Personas preparadas, productivas e innovadoras promueve la importancia de la educación y las acciones que favorezcan el desarrollo académico, profesional y el uso de tecnologías de la información en la educación, situación de empleabilidad en México y cursos especializados, favorecer la innovación y el fomento al emprendimiento y motivar los estilos de vida sostenibles en materia de infraestructura y tecnología.

Alineación con los ODS	¿Qué puedo Hacer?
<p><b>4. Educación de Calidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la importancia de la educación en tu comunidad y las localidades cercanas.</li> <li>• Compartir y difundir los apoyos económicos que brindan empresas y los gobiernos federales, locales y municipales a fin de llegar a quienes lo necesiten.</li> <li>• Desarrollar concursos en las áreas comunes de ciencias como matemáticas, biología, geografía, comprensión lectora, ensayo entre otras.</li> <li>• Formar círculos de lectura o tertulias.</li> <li>• Participar en la Gaceta Jóvenes por la Paz.</li> <li>• Promover entre la escuela las actividades extracurriculares y su importancia para el desarrollo integral.</li> <li>• Fomentar el uso de las tecnologías de la información en las asignaturas.</li> <li>• Comparar el equipamiento de los planteles y la demanda que tienen las empresas en la actualidad.</li> <li>• Participar y compartir mediante redes sociales, boletines, carteles o periódicos murales las opciones de educación superior en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, públicas y privadas.</li> <li>• Alentar a tus compañeros y la comunidad a seguir estudiando.</li> <li>• Priorizar que la escuela sea un lugar seguro y libre de violencia donde todos quepan.</li> <li>• Incentivar y difundir la lectura científica, puedes apoyarte en las bibliotecas digitales gratuitas.</li> <li>• Participar en el Concurso "Leamos la Ciencia para Todos" del Fondo de Cultura Económica.</li> <li>• Difundir e incentivar la participación en la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja y los Concursos Nacionales de CONALEP y otras convocatorias que se realizan a lo largo del semestre.</li> </ul>
<p><b>8. Trabajo decente y Crecimiento Económico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir mediante redes sociales las vacantes de empleos seguros y confiables.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el registro y uso de plataformas digitales de búsqueda de empleo como LinkedIn, OECC, entre otras.</li> <li>• Difundir y participar en los talleres de la Iniciativa por los jóvenes de Nestlé.</li> <li>• Difundir talleres y cursos especializados que se oferten en tu escuela y comunidad.</li> <li>• Fomentar el emprendimiento entre la comunidad escolar y tu localidad.</li> </ul>
<p><b>9. Industria Innovación e Infraestructura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular la creatividad e innovación en los proyectos escolares y de tu comunidad.</li> <li>• Fomentar y apoyar el emprendimiento en la escuela, tu comunidad y las localidades cercanas.</li> <li>• Proponer acuerdos y reglas que favorezcan el desarrollo sostenible de tu escuela y comunidad.</li> <li>• Reportar los daños en tu comunidad a los gobiernos locales como baches, semáforos descompuestos, postes de luz, entre otros.</li> </ul>
<p><b>12. Producción y consumos responsables</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover hábitos de vida sostenibles que favorezcan el crecimiento económico sin ser agresivos con el medio ambiente.</li> <li>• Crear campañas con el lema de realizar más y mejores cosas con menos recursos.</li> <li>• Sensibilizar a tu escuela, hogar y comunidad sobre la importancia de un consumo responsable.</li> <li>• Diseñar carteles o folletos digitales para difusión en redes sociales sobre la importancia de verificar si lo que compramos es realmente lo que usaremos.</li> <li>• Planificar las compras tanto de tecnología, papelería y de alimentos.</li> <li>• Procurar consumir productos locales y duraderos.</li> <li>• Conocer y compartir el origen de los productos que adquirimos y si son sostenibles.</li> <li>• Proponer ideas en cuanto a los materiales de producción a fin de mejorar la optimización de los recursos.</li> <li>• Motivar a las personas a llevar estilos de vida más sostenibles, reduciendo los efectos y aumentando el bienestar.</li> <li>• Difundir los expendios y bancos de alimentos donde se pueden comprar productos a menor precio y en buen estado antes de ser desechados.</li> <li>• Buscar que todas las personas de tu escuela, hogar y comunidad tengan información sobre las prácticas sostenibles.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia con base a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, 2015

Personas libres, sanas y seguras desarrollan acciones a favor de la promoción de hábitos saludables y la prevención de conductas nocivas, promover la difusión de valores al interior de la escuela y comunidad, priorizar la seguridad escolar y la seguridad digital.

Alineación con los ODS	¿Qué puedo Hacer?
<b>1. Fin de la Pobreza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas encaminadas a reducir la brecha económica entre los menos favorecidos.</li> <li>• Participar en la formulación de políticas.</li> <li>• Difusión de los empleos vacantes mediante las redes sociales.</li> <li>• Realizar estrategias que estimulen el crecimiento económico de tu comunidad o plantel.</li> </ul>
<b>2. Hambre cero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar cambios en tu comunidad, escuela, trabajo y hogar para reducir la huella alimentaria.</li> <li>• Promover estrategias que busquen apoyar a los agricultores y a los mercados locales.</li> <li>• Plantear proyectos de una alimentación sostenible.</li> <li>• Combatir el desperdicio de alimentos.</li> <li>• Realizar acciones en beneficio de reducir los productos envasados y consumir alimentos de temporada.</li> <li>• Desarrollar materiales de difusión y conciencia sobre la importancia de la planeación de menús y compras programadas.</li> <li>• Concientizar sobre la forma de comer y la relación que se tiene con la comida en situaciones de estrés y desbordamiento emocional.</li> </ul>
<b>3. Salud y bienestar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar campañas y ferias de la Salud.</li> <li>• Promover jornadas de vacunación con los organismos de salud de tu localidad.</li> <li>• Participar activamente en las Jornadas con los Centros de Integración Juvenil (CIJ).</li> <li>• Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, y el consumo nocivo de alcohol y tabaco.</li> <li>• Difundir y pedir ayuda cuando se requieran Primeros Auxilios Psicológicos.</li> <li>• Participar en las charlas de las Jornadas Nacionales que hablen acerca de la Salud y su promoción.</li> <li>• Compartir las recomendaciones de salud generales mediante redes sociales y en tus círculos de personas más cercanos.</li> <li>• Participar y difundir los talleres, charlas o pláticas sobre sexualidad responsable, prevención del</li> </ul>



	<p>embarazo adolescente y el uso de métodos anticonceptivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer y realizar torneos o actividades deportivas con toda la comunidad escolar que favorezcan la activación física.</li> <li>• Participar en el Planeador de activación física.</li> <li>• Concientizar sobre la importancia de la salud mental y física.</li> <li>• Promover el deporte como un componente efectivo, inclusivo y equitativo del desarrollo sostenible.</li> <li>• Motivar a la comunidad escolar y tu localidad a tener hábitos de higiene mental.</li> <li>• Incentivar a todas las personas a realizar chequeos preventivos de su salud.</li> <li>• Promover la importancia de darse de alta en el IMSS y tener su Cartilla de Salud.</li> <li>• Difundir las campañas de salud bucal que se realicen en tu comunidad o localidades cercanas en la población.</li> <li>• Concientizar a la comunidad escolar y de tu localidad sobre la prevención de accidentes de tránsito por el uso de celulares.</li> <li>• Difundir hábitos saludables en la alimentación y la higiene del sueño.</li> <li>• Pensar y compartir estrategias para manejar el estrés.</li> <li>• Apoyar en la investigación y desarrollo de acciones o productos para la prevención de enfermedades.</li> <li>• Difundir los 7 sistemas de alerta temprana que México ha creado ante la vulnerabilidad y con la finalidad de mitigar los daños generados por fenómenos perturbadores.</li> </ul>
<p><b>6. Agua limpia y saneamiento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir, crear o proponer acciones que permitan el uso eficiente del agua en tu escuela, tu hogar y tu comunidad.</li> <li>• Mostrar la importancia del adecuado lavado de manos.</li> <li>• Verificar en tu escuela, hogar y comunidad que existan los espacios para realizar el lavado de manos.</li> <li>• Proponer e implementar estrategias para captar el agua pluvial y su tratamiento.</li> <li>• Crear actividades en el Día Mundial del Agua y el Día Mundial del Retrete.</li> <li>• Participar en actividades de cuidado y limpieza de tu escuela, hogar y comunidad.</li> </ul>



**16. Paz, justicia e instituciones  
sólidas**

- Promover la difusión de valores al interior de la escuela y comunidad.
- Buscar, crear y compartir los protocolos de seguridad y estrategias que permitan estar seguros.
- Priorizar la seguridad para toda la comunidad escolar.
- Crear una red de apoyo ante posibles actos de violencia.
- Construir salones pacíficos que promuevan la paz y la libertad de expresión.
- Participar y aprovechar los recorridos virtuales del Museo de Memoria y Tolerancia y compartir tu experiencia.
- Difundir materiales y participar en actividades encaminadas a fortalecer la seguridad digital.
- Realizar compromisos para defender los Derechos Humanos.
- Reforzar las acciones o actividades encaminadas a construir una Paz Positiva.
- Conocer y aplicar procedimientos de mediación y conciliación.
- Sumar voluntades en el Protocolo para la Convivencia Armónica.
- Conocer el Protocolo para la Protección y cuidado del estudiantado en la revisión de útiles escolares, a través de comité revisor.

Fuente: Elaboración propia en base a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, 2015



### Clubes Jóvenes por la Paz

Para iniciar y con la finalidad de favorecer la participación entre las y los jóvenes del Sistema CONALEP en beneficio de su comunidad y de los distintos planteles se constituirán con tu ayuda Clubes de acción para el programa “Jóvenes por la Paz”, donde se realizarán actividades enmarcadas en las áreas revisadas anteriormente. Sabemos que muchas de ellas ya se realizan en tu plantel o quizás ya las haces por lo que te invitamos a seguir haciéndolo, queremos conocer tu trabajo.

En los Clubes podrán participar las y los estudiantes que acepten colaborar de manera voluntaria en las distintas actividades que se realizarán, también podrán participar estudiantes que sean egresados de CONALEP y docentes, administrativos, Orientadores Educativos, Promotores Culturales y Deportivos, Vinculadores y responsables de Emprendimiento, sin que exista un límite máximo de integrantes, sin embargo, para favorecer la operación del Club sugerimos que pueda estar constituido por al menos 4 estudiantes y un asesor.

Te recomendamos que participes en alguna área que sea de tu interés e inspiración, busca el área que te apasiona, realiza, gestiona y promueve actividades en ella, con tu apoyo, conocimiento, dedicación e inspiración construiremos juntos una Cultura de Paz y un mundo con mayor sostenibilidad.

Los clubes son un espacio de libre expresión de los estudiantes en donde discuten sus problemas y los de la comunidad, donde sus aspiraciones, sueños y preocupaciones son mostradas, valoradas y reconocidas, las acciones que se deriven de esos espacios se encontraran fundamentadas en los propios relatos de los jóvenes sobre el desarrollo humano y sostenible de sus comunidades y de este planeta compartido.

Cada Club se conformará con las siguientes figuras:

**Líder Promotor/a:** Sera el encargado de concentrar y reportar la información de las distintas áreas del Club y diversificar la información a el área correspondiente del Club.

**Jóvenes multiplicadores/as:** son los representantes de cada una de las cuatro áreas de atención del Programa Jóvenes por la Paz, se sugiere existan 4 en cada club los cuales serán los responsables de crear, promover, compartir y ejecutar actividades en beneficio de su comunidad, además de realizar informes de seguimiento.

**Participantes:** son aquellos estudiantes y egresados que difundirán los contenidos y las acciones realizadas en redes sociales y que participarán activamente en las acciones propuestas en las áreas de atención.

**Asesores:** Podrán ser los Consejeros, Docentes, Orientadores Educativos, Promotores Culturales y Deportivos, Vinculadores y Responsables de emprendimiento los cuales apoyarán a los clubes en alguna área de su experticia, se sugiere pueda ser uno en cada área de atención.

Sabemos el gran reto que trae consigo construir un proyecto de grandes dimensiones por ello, sugerimos que los directivos de cada plantel puedan apoyar en este proceso.

## ¿Cómo crear un Club de Jóvenes por la Paz?

A continuación, se describe una propuesta para constituir los Clubes Jóvenes por la Paz; para ello el director o los responsables en planteles deberán supervisar que exista un club por cada plantel del Sistema CONALEP para lo cual se sugiere realizar las siguientes acciones:

1. Realizar una reunión con la comunidad escolar o bien realizar una convocatoria en los medios digitales oficiales del Plantel sobre la constitución del Club Jóvenes por la Paz.
2. En esta reunión o convocatoria interna se presentarán los objetivos, características, actividades a desarrollar y beneficios de los Clubes Jóvenes por la Paz, pueden apoyarse en los materiales de difusión de este proyecto o en el anexo 5 de esta guía.
3. En los casos donde se realicen reuniones; sabemos la importancia de la participación por ello, los estudiantes que asistan a la reunión elegirán por mayoría de votos al Líder Promotor/a, con la previa aceptación por parte de éste. De igual manera elegirán a un estudiante por cada área de atención que asumirán el cargo de Jóvenes multiplicadores/as con base en sus habilidades e intereses en alguna área en particular y el resto de los integrantes cumplirán la función de participantes.
4. Los asesores pueden ser voluntarios o elegidos dependiendo de su área de conocimiento.
5. Los estudiantes pueden participar por interés en alguno de los roles de los Clubes Jóvenes por la Paz, si este es el caso no será necesaria la votación.

La formación de los clubes estará organizada de la siguiente manera:



6. La integración del Club se hará constar por escrito en el Acta de Constitución (Anexo 1), que contendrá información de los Integrantes, sus nombres completos, matrícula y correo electrónico.

7. Se sugiere pensar en un nombre personalizado para el Club de Jóvenes por la Paz de cada plantel.
8. Una vez conformado el Club el Líder Promotor será el encargado de registrar el club dependiendo del área de atención en las ligas correspondientes o usando el Código QR para el registro (Anexo 3).

Nota: En caso de existir dos registros en un Club de la misma área y plantel, se considerará el último registro, eliminando al anterior.

9. Una vez realizado tu registro recuerda enviar una copia en formato PDF o JPG del Acta de Constitución (Anexo 1) al responsable de plantel para que este pueda enviarlo al Colegio Estatal y Oficinas Nacionales posteriormente.
10. Los integrantes de los clubes podrán ejercer sus funciones a partir del momento en que se registre el club ante Oficinas Nacionales.
11. En caso de existir algún cambio en los integrantes del club se deberá informar a Oficinas Nacionales mediante el Colegio Estatal en los cortes de seguimiento y actualización.
12. Es importante aplicar en la conformación de los Clubes el principio de equidad e igualdad de género, por lo que invitamos a mujeres y hombres a participar en este Proyecto.

### **Vigencia de los Clubes**

El periodo de operación de los Clubes Jóvenes por la Paz es indefinido, por lo que la vigencia de sus integrantes dependerá de las circunstancias de ellos, sin embargo, para efectos de actualización y seguimiento al programa cada inicio de ciclo semestral, se deberá realizar una actualización de los integrantes esto con la finalidad de poder reafirmar su participación en el programa y la elaboración de sus constancias de participación.

Las fechas estipuladas para el proceso de actualización de datos se darán a conocer cada año a través de los enlaces estatales y de planteles del programa Jóvenes por la Paz.





## ¿Qué deben hacer los Clubes Jóvenes por la Paz?

### *Funciones*

Las funciones de los integrantes de los Clubes Jóvenes por la Paz pueden variar dependiendo del área de atención, sin embargo, de forma general te presentamos las siguientes:

- Registrar el Club del plantel en las ligas correspondientes.
- Realizar la actualización de integrantes en el periodo establecido en el cronograma, el cual se realizará cada semestre y se dará a conocer a través de los enlaces estatales.
- Elaborar un programa semestral o anual de actividades.
- Realizar, gestionar y promover acciones en las áreas de atención del programa Jóvenes por la Paz.
- Promover entre los estudiantes el uso del correo electrónico, revisión constante del portal institucional y redes sociales oficiales, con la finalidad de mantenerse informados.
- Participar en las distintas Jornadas Nacionales a lo largo del semestre con actividades y con la difusión de las acciones propuestas.
- Informar a la comunidad escolar sobre las distintas convocatorias y programas en las que pueden participar, dependiendo de cada área de atención.
- Realizar sesiones virtuales o presenciales periódicas, pueden ser semanales, quincenales o mensuales, los sábados y/o a contra turnos dependiendo de la organización de cada Club.
- Difundir las actividades realizadas en redes sociales a través de los siguientes hashtags: **#JXPConalep** y **#JóvenesporlaPaz**.
- Realizar informes trimestrales sobre las actividades realizadas, los cuales deberán ser registrados en las ligas correspondientes, puedes apoyarte del (Anexo 2) incluido en esta guía.
- Compartir las ligas directas a las publicaciones que se realicen en el marco de Jóvenes por la Paz.
- Los asesores deberán apoyar en todo momento a los estudiantes en la logística y dirección de las actividades.
- Ayudar en labores de la comunidad donde se encuentra el plantel.
- Participar en los programas de capacitación que se difundan entre los integrantes de los clubes a fin de establecer una educación para la paz y la convivencia social.



- Con la participación de todos se buscará crear una cultura de la paz, como sello distintivo de la institución. Por ello se sugiere de ser posible que cada plantel elabore playeras o pines con la identidad gráfica y colores representativos del área de atención.
- Difundir la encuesta de satisfacción del programa Jóvenes por la Paz al final del año entre la comunidad escolar.
- Difundir y compartir las publicaciones de la Gaceta de Jóvenes por la Paz.

## Programa de actividades

Entendemos que muchas actividades de las que se encuentran propuestas ya se realizan al interior de los Planteles y con la finalidad de lograr una mejor planeación de tu Club te sugerimos puedan realizar un Programa con base en las necesidades e inquietudes de su comunidad y de las áreas de atención a las que quieren dirigirse.

Te proponemos incorporar acciones en el marco de las distintas Jornadas Nacionales que se realizan a lo largo del año para ello puedes acercarte al departamento de Orientación Educativa o Escolares, Promoción Deportiva y/o Cultural para conocerlas, o a través de la página oficial del CONALEP, también recuerda incluir en tu planeación las siguientes actividades ya que son fechas importantes para el desarrollo de tu Club.

Cronograma Jóvenes por la Paz - 2025												
Actividades	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Registro y actualización de Integrantes		24		11								
Primer Informe			18	7								
Segundo Informe					15		4					
Tercer Informe									01	3		
Cuarto Informe											3	5
Desarrollo de actividades			1								30	
Encuentro de Jóvenes por la Paz												
Gaceta Jóvenes por la Paz												
Encuesta de Satisfacción										20		11



### ***¿Cómo promover las acciones que realiza mi Club?***

Cada Club será el encargado de difundir su constitución en las redes sociales oficiales, por correo electrónico o mediante carteles colocados en los periódicos escolares o en los salones de clases.

Se sugiere realizar infografías o carteles con las funciones y temas de cada área conforme su programación y las actividades que se tengan planeadas.

Cada área será la encargada de promocionar las actividades que realizará, te recordamos que es importante colocar al final los hashtags #JóvenesporlaPaz #JXPConalep tanto en redes sociales como en los periódicos murales u otras actividades donde participe el Club.

### ***¿Por qué es importante realizar un Informe?***

Para conocer el trabajo y las acciones que realiza tu Club y todos los Clubes Jóvenes por la Paz cada trimestre se deberá elaborar un informe con base en el (Anexo 2), el cual nos permitirá saber cuál es el área de mayor interés y qué podemos hacer para contribuir desde Oficinas Nacionales, es importante compartirnos alguna liga de las publicaciones que han realizado, nos gusta leer y compartir las actividades que realizan en los planteles.

Recuerda que un informe es una presentación de resultados, en él se plasma lo que se hace, como se hace y los resultados de las acciones que se realizan incluyendo el impacto que tiene.

### ***Procedimiento para los Informes***

Los Jóvenes Multiplicadores/as deberán realizar el informe trimestral de acuerdo con las actividades realizadas durante esos meses y los principales resultados que se obtuvieron, posteriormente deberán entregar esos informes al Líder Promotor quien realizará el registro correspondiente en las fechas y ligas correspondientes al Anexo 2.

Es importante mencionar que como Líder Promotor/a, Joven Multiplicador/a, participante y asesor/a deberás tomar evidencia fotográfica que respalde las actividades realizadas en tu Plantel.

### ***Resultados y Seguimiento a los Clubes Jóvenes por la Paz***

Es importante saber cuáles han sido los resultados obtenidos en las acciones de los Clubes Jóvenes por la Paz, saberlo permite conocer, comprender y mejorar las áreas y las actividades en las que podemos seguir creciendo como personas, equipos y planteles.

Por ello todos los integrantes de los Clubes Jóvenes por la Paz y asesores deberán responder, difundir y compartir la liga o código QR de la encuesta de satisfacción en la comunidad escolar. Al finalizar, el año y como parte del reconocimiento al trabajo realizado por los integrantes de los Clubes obtendrán una constancia de participación.



## Gaceta #JÓVENESPORLAPAZ

Si ya eres parte de un Club de Jóvenes por la Paz en alguna de sus cuatro áreas puedes formar parte del Comité Editorial conformado por estudiantes y docentes o administrativos e impactar a más jóvenes a nivel nacional.

La Gaceta #JóvenesporlaPaz será elaborada de forma digital por estudiantes con las propuestas de los jóvenes integrantes de los Clubes de todo el país con temas y actividades de las cuatro áreas de intervención y será distribuida a nivel nacional mediante correos masivos y las redes sociales institucionales, todo el Sistema CONALEP sabrá los logros, propuestas y actividades que realizaste.

Si quieres participar en la Gaceta con alguna nota, actividad o reportaje puedes enviarnos tu propuesta al correo: [porlapaz@conalep.edu.mx](mailto:porlapaz@conalep.edu.mx).

Las secciones de la Gaceta en las que puedes participar son:

### **¿Qué estamos haciendo?**

Sugerencias de trabajo para los Clubes Jóvenes por la Paz, importancia de formar parte del programa Jóvenes por la Paz, generalidades y datos de interés.

### **Desde un lugar en el Planeta/ Del CONALEP pa´l Mundo**

Sección de noticias aquí se publicarán las notas de las actividades que realizan los Clubes Jóvenes por la Paz en los planteles que deseen compartirlas o bien que se identifiquen en redes sociales.

### **¡Qué se escuche tu voz!**

Inquietudes y reflexiones de los integrantes de los Clubes Jóvenes por la Paz.

### **El lado divertido de lo Cognitivo/El mundo de los pasatiempos**

Tips, recomendaciones o sugerencias para mejorar los hábitos de estudio y combatir la procrastinación. crucigramas, juegos de mesa, quizz, laberintos, sopa de letras, entre otros con algún tema de las cuatro áreas de Jóvenes por la Paz

La Gaceta #JóvenesporlaPaz inicialmente cuenta con las anteriores secciones las cuales están sujetas a las modificaciones del Comité Editorial una vez conformado.

Finalmente, sabemos que Jóvenes por la Paz es un proyecto de grandes dimensiones por ello queremos agradecer el apoyo y compromiso con tu formación integral y tu valiosa colaboración para hacer de tu escuela, tu hogar y tu comunidad un mejor lugar donde quepan todos, con tu ayuda lograremos grandes cosas.

Si quieres saber más acerca de los ODS de Naciones Unidas puedes visitar la página: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

### **Referencia**

ONU. (2015). *Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo del Milenio Informe 2015*. Recuperado el 06 de 08 de 2021, de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>