

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de las y los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumna(o) como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	$(1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n] \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4861091	4861091	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	$(\text{Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11990	11990	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	19136	19136	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	C01.1 Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior Resumen Narrativo Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. (ciclo 2024-2025.1).	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	48127	48127	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	56	56	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	55076	55076	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	1761759907	1761759907	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se observa un cumplimiento al 100%, apoyándose con recursos federales a un total de 33 planteles, 27 adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México UODCDMX y 6 adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca RCEO.													
Efectos de las variaciones													
El efecto es positivo ya que se atienden las necesidades prioritarias del 100% de 33 planteles (27 adscritos a la UODCDMX y 6 adscritos a la RCEO), asegurando la continuidad de la prestación de los Servicios Educativos que ofrece el CONALEP.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	1761759907	1761759907	0	0%	0%

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.	((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1) - 1) X 100	Agente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2114	2706	14090	14090	1513	36.775%	-86.047%
Causas de las variaciones Se habilitaron a 1,966 docentes y/o personal administrativo académico, equivalente al 36.775% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo trimestre. Lo anterior, debido a que no se pudieron realizar la totalidad de acciones formativas programadas derivado de dificultades tecnológicas para la impartición de estas acciones.													
Efectos de las variaciones El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para tener un incremento en el siguiente trimestre y así continuar con el fortalecimiento de las competencias docentes para la formación de profesionales técnicos bachiller.													
Actividad 1	Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza a los estudiantes	Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	(Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo T / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el periodo T) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	13340	13340	27000	27000	13670	102.474%	50.63%
Causas de las variaciones De las valoraciones aplicadas a docentes 13,670 alcanzaron una calificación ubicada dentro del rango de 8.0 a 10.0 con lo que se obtuvo el 102.474% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre. Estas valoraciones permiten la identificación de las áreas de oportunidad de las y los docentes para obtener un diagnóstico y con ello elaborar un plan de atención que minimice y/o elimine las dificultades, así como elevar la competencia de las y los docentes que denotaron fortalezas.													
Efectos de las variaciones El efecto es positivo, ya que se incrementó el número de valoraciones a docentes con calificación satisfactoria. Estos resultados permitirán contar con los elementos para la identificación de áreas de fortaleza y oportunidad en las habilidades docentes, lo que contribuye a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en beneficio de las y los alumnos del Colegio.													
Actividad 2	Grupos-módulo con docente frente a grupo en planteles federales de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca.	Porcentaje de grupos-módulo con docentes frente a grupo.	(Total de grupos-módulo con docente en el periodo T / Total de grupos-módulo en el periodo T) X 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	11000	11000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.	(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1146	1146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.	(Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T) X 100	Carrera	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 5	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.	Porcentaje de abandono escolar.	(1-((Matrícula total del periodo T+1 - Matrícula de nuevo ingreso del período T+1 + Total de egresados del ciclo T) / Matrícula total del periodo T) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	326851	326851	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 6	Las y los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.	Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada.	(Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año T+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	122218	122218	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 7	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a las y los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	118329	118329	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 8	Las y los alumnos de educación técnica media superior se integran al sector productivo mediante su inscripción a la bolsa de trabajo.	Porcentaje de inserción laboral por bolsa de trabajo.	(Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo que se incorporan al mercado laboral en el año t / Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1587	1587	20000	20000	1710	78.913%	11.62%
Causas de las variaciones													
Se colocaron 2,324 egresados en el mercado laboral, equivalente al 78.913% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo trimestre, esto derivado del trabajo de los Colegios Estatales y los planteles, así como de la firma de convenios a nivel nacional que contribuyen a abrir espacios en las empresas, logrando así la inserción de los jóvenes.													
Efectos de las variaciones													
El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para tener un incremento en el siguiente trimestre y así continuar beneficiando directamente a los jóvenes.													
Componente 5	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.	Porcentaje de Eficiencia de Titulación.	(Egresados (as) titulados de la generación 2020-2023, considerando un año y medio después de su egreso / Total de egresados (as) de la generación 2020-2023) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	71006	71006	0	0%	0%

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica.	Titulación anualizada.	Número de egresados (as) titulados	Egresado (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 6	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados.	((Número de certificados de competencia gestionados en el período T / Número de certificados de competencia gestionados en el período T - 1) - 1) X 100	Certificado	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	23220	28500	98187	98187	32238	107.675%	-63.223%
Causas de las variaciones													
Se gestionaron 36,110 certificados de competencias, lo que representa un 107.675% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo trimestre, derivado de las estrategias de medición del desempeño de los Centros de Evaluación Acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP) así como la promoción de la evaluación con fines de certificación, de igual manera brindando asesorías, talleres de inducción y ejecutando el programa "Habilitación de evaluadores" en los Colegios Estatales.													
Efectos de las variaciones													
El efecto es positivo, ya que se certificó a un mayor número de personas y con esto el Sistema CONALEP brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y/o mejorar su desempeño.													
Actividad 1	Lograr que cada vez más personas realicen evaluaciones para que obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.	((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1) - 1) X 100	Evaluación	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	26400	32650	121125	121125	42156	116.648%	-60.607%
Causas de las variaciones													
Se gestionaron 47,715 evaluaciones con fines de certificación de competencias, lo que representa un 116.648% de cumplimiento de la meta programada al segundo trimestre, derivado de la diversificación de la oferta en las modalidades de certificación, así como al número de procesos de evaluación con fines de certificación que se ofrecen en los Colegios Estatales, Oficinas Nacionales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, así como Centros de Evaluación Acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP).													
Efectos de las variaciones													
El efecto es positivo, ya que se brindó a un mayor número de personas la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades, permitiéndoles desempeñar mejor sus funciones en el ámbito laboral.													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 7	Se atienden las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante servicios de capacitación laboral, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios del Colegio.	Tasa de variación de personas capacitadas.	((Número de personas capacitadas en el periodo T / Número de personas capacitadas en el periodo T-1) -1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	54451	39179	132801	132801	29816	71.646%	-70.249%
Causas de las variaciones	Se capacitaron a 39,509 personas, es decir 71.646% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo trimestre, lo anterior se debe principalmente a la baja demanda de los sectores público, privado y social, así como a la falta de recursos financieros en estos sectores para la ejecución de programas de capacitación.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, el Colegio realizará acciones de promoción y diversificación en las modalidades ofertadas con la finalidad de incrementar los servicios de capacitación laboral en los próximos meses.												
Actividad 1	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP.	((Número de servicios tecnológicos realizados en el año T / Número de servicios tecnológicos realizados en el año T-1) -1) X 100	Servicio	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3500	3500	13404	13404	2980	96.404%	-59.005%
Causas de las variaciones	Se proporcionaron 5,495 servicios tecnológicos lo que representa un cumplimiento del 96.404% de la meta con respecto a lo programado acumulado al segundo trimestre, esto derivado a que se continúa impulsando la capacitación con el propósito de enriquecer el quehacer institucional, así como el reconocimiento en los sectores público, privado y social.												
Efectos de las variaciones	El efecto es satisfactorio toda vez que los servicios tecnológicos proporcionados a los sectores productivos, social y educativo impactaron positivamente dotando de competencias profesionales a un gran número de personas que acceden a funciones productivas.												
Actividad 2	Incrementar los recursos a través de la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos concretos a usuarios de los sectores público, privado y social.	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos.	((Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T / Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T-1) -1) X 100	Ingreso	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	26929688	39362654	110329409	110329409	23333231	68.765%	-70.324%
Causas de las variaciones	El ingreso obtenido asciende a \$32,740,930.00 que equivale a 68.765% de la meta programada al segundo trimestre. Esto se debe principalmente a la baja demanda de los servicios tecnológicos la cual tuvo una reducción por parte de los sectores público, privado y social.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, ya que el cumplimiento del indicador está por debajo de lo programado, sin embargo, la Institución reforzará las acciones que promuevan el incremento de los Servicios de Capacitación y Tecnológicos.												
Componente 8	Laboratorios y talleres de las instituciones educativas equipados, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basada en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento.	(Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el año t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento en el año t) X 100	Taller	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	150	150	0	0%	0%

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Realización de los procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados en el año t / Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios a realizarse en el año t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Realización de los procedimientos de adquisición de bienes y servicios en el año t en relación a los procedimientos de adquisición a realizarse en el año t.	Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados en el año t / Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios a realizarse en el año t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	34	34	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 9	Capacitación de la planta docente para la formación profesional y el Sistema Dual en el marco de los servicios educativos del tipo medio superior otorgada.	Porcentaje de la planta docente capacitada para la formación profesional y el Sistema Dual.	(Docentes que imparten la formación profesional y sistema dual capacitados en el año t / Total de docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7000	7000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Impartición de cursos de capacitación para la planta docente que imparte la formación profesional y el Sistema Dual.	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos.	(Cursos de capacitación impartidos a docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el año t / Total de cursos de capacitación para docentes que imparten la formación profesional y sistema dual programados a ser impartidos en el año t) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	9	9	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Ana María Arrona González Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional		Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación				Arturo Pontifes Martínez Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica							

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad.	Tasa bruta de escolarización del Sistema CONALEP	$((\text{Total de alumnos atendidos en CONALEP en año T} / \text{Total de alumnos atendidos en CONALEP en año T-1}) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	326851	326851	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de matrícula del CONALEP con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	$(\text{Matrícula de tipo medio superior en el rango de edad de 15 a 17 años atendida en CONALEP en el año t} / \text{Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el año t}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6570679	6570679	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo son eficientes y oportunas para contribuir al mejor desempeño de sus funciones.	Porcentaje de personal administrativo capacitado	$(\text{Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el periodo t} / \text{Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas Ocupadas)}) \times 100$	Administrativo	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	394	394	2254	2254	288	76.353%	23.78%
Causas de las variaciones													
Se capacitó a 536 servidores públicos, esto equivale al 76.353% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo trimestre, debido a la participación del personal administrativo en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP, los cuales están dirigidos al personal de Oficinas Nacionales, UODCDMX, RCEO, así como a los planteles de su jurisdicción.													
Efectos de las variaciones													
El efecto es negativo, toda vez que no se cumplió con la meta programada, por lo que el Colegio implementará alternativas para motivar a las y los servidores públicos en la participación de cursos de capacitación que permitan actualizar sus habilidades, incidiendo en el cumplimiento de los objetivos institucionales.													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia, contribuyendo al óptimo desempeño de las atribuciones y funciones designadas.	Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio	(Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas)) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	75	75	253	253	27	54.098%	26.087%
Causas de las variaciones	Se capacitó a 66 servidores públicos de mando, esto equivale al 54.098% de la meta programada acumulada al segundo trimestre, debido a la participación de los mandos medios en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para incentivar la participación de los mandos medios en los cursos que se ofertan favoreciendo su profesionalización.												
Actividad 2	El CONALEP recibe recursos federales mismos que son asignados anualmente en el Presupuesto de Egresos de la Federación.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado	(Presupuesto ejercido en el año T / Presupuesto autorizado en el año T) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	1761759907	1761759907	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
	Ana María Arrona González Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional	Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación				Arturo Pontifes Martínez Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica							

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	La reducción de los riesgos de corrupción en la Administración Pública Federal y promover la transparencia de la gestión y el desempeño honesto, eficiente y transparente de las y los servidores públicos adscritos al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica mediante la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en el CONALEP en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas.	Tasa de variación en la implementación del Sistema de Control Interno Institucional del CONALEP respecto del ejercicio anterior.	((Acciones de mejora implementadas en el año t / Acciones de mejora implementadas en el año t-1) - 1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Las y los alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto de los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y financieros) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de corrupción e impunidad.	Porcentaje de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en el período t, en las que se realizan recomendaciones respecto al apego a la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas.	(Número de sesiones del Comité en las que el OIC promocionó acciones del apego a la normatividad y legalidad en el período t / Número de sesiones del comité realizadas en el período t) X 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	4	4	2	100%	50%
Causas de las variaciones	Se realizaron 2 Sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional, esto equivale al 100% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, con ello promoviendo e impulsando acciones en apego a la normatividad y legalidad.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que se promueve la eficiencia en los procesos sustantivos y administrativos de la Institución en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP.												

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Atención de las denuncias recibidas en el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del Órgano Interno de Control en el CONALEP.	Porcentaje de atención de las denuncias recibidas.	(Denuncias concluidas en el período t / Denuncias recibidas en el período t) X 100	Demanda	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	200	405	546	546	366	90.37%	67.033%
Causas de las variaciones	Se atendieron 366 denuncias recibidas, esto equivale al 90.370% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, derivado del análisis por parte del área misma que se enfocó en la culminación al abatimiento del rezago por lo que se trabajó en expedientes prioritarios sustantivos, emitidos en los años 2021 y 2022; así mismo se antepuso dar cumplimiento a la recomendación de la CNDH, fortaleciendo aspectos de capacitación al Área de Quejas Denuncias e Investigaciones.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, toda vez que la atención de quejas y denuncias mejora la gestión del CONALEP y favorece la eficiencia de los procesos administrativos y educativos.												
Actividad 1	Substanciación de los procedimientos de responsabilidades administrativas, en contra de las y los servidores públicos adscritos al CONALEP y de particulares relacionados con conductas graves, emitiendo sanciones debidamente fundadas y motivadas, a fin de que las mismas se mantengan firmes.	Porcentaje de resolución de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados.	(Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas resueltos en el período t / Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas registrados en el período t) X 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	30	30	60	60	30	100%	50%
Causas de las variaciones	Se contó con 30 resoluciones de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, derivado del esfuerzo en la atención de expedientes de responsabilidades administrativas.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que la conclusión de expedientes iniciados en el Área de Responsabilidades impacta en el cumplimiento de los objetivos institucionales del Colegio, dado que la substanciación y conclusión de dichos expedientes contribuyen a mejorar la gestión institucional y a favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos.												
Actividad 2	Realización de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría de la Función Pública.	Porcentaje de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño realizadas.	(Auditorías realizadas en el período t / Auditorías programadas en el período t) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	6	4	5	5	4	100%	80%
Causas de las variaciones	Se realizaron 4 Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, debido a que se llevaron a cabo los actos de fiscalización considerados en el Plan Anual de Fiscalización 2024, determinado acciones correctivas y recomendaciones preventivas.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que se cumplió con la meta programada, con la implementación de las observaciones correctivas y recomendaciones preventivas, por parte de las Unidades Administrativas responsables, fortaleciendo el Control Interno en diferentes procesos sustantivos y administrativos, asimismo se observaron errores u omisiones para evitar que se afecte negativamente el cumplimiento de objetivos, metas, y el ejercicio de recursos de CONALEP.												
Actividad 3	Seguimiento a las Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de Control Interno Institucional, y el cumplimiento de las Bases de Colaboración y sus líneas de acción de los Programas Federales aplicables a la Institución.	Porcentaje de seguimiento a las líneas de acción y actividades instruidas por la Secretaría de la Función Pública.	(Acciones de mejora de la gestión realizadas en el período t / Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el período t) X 100	Acción	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	4	4	8	8	4	100%	50%

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se llevó a cabo el seguimiento de 4 líneas de acción y actividades, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, mismas que impulsaron a la mejora de los procesos, trámites, servicios y normatividad interna del Colegio.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que de esta manera se favorece la eficiencia y eficacia en los procesos administrativos de la Institución, en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Ana María Arrona González Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional	Gabriela Catalina Legorreta Arróyave Titular del Órgano de Interno de Control en el CONALEP					Arturo Pontifes Martínez Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica						